

Tuần 13_ Pháp văn 8P

COLLÈGE NGÔ SĨ LIÊN FRANÇAIS 8^e – Classe 8P

FICHE DE TRAVAIL

Tuần 15 (13/12– 18/12)

Activité 1 : Révision

Activité 2 : Révision

Activité 3 : Révision

RÉVISION

Activité 1 : Révision

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10PTS)

1. Complète avec un pronom relatif qui convient (2pts)

- a. Parmi ces disques, voici celui tu aimes bien.
- b. Ma voisine je connais bien la famille, elle me parle toujours d'une voix douce.
- c. On va t'indiquer le quartier on fréquente.
- d. C'est l'école les petits font des études et c'est celle je te parle souvent.
- e. C'est vraiment une famille idéale on rêve.
- f. C'est le quartier les résidents sont très gentils.
- g. C'est un paysage représente un délice pour les yeux.

2. Complète avec *bien que, puisque, afin que, malgré, parce que, grâce à, avant de, lors de* (2pts)

- a. Le résultat est décourageant les élèves ne voulaient pas travailler.
- b. l'économie est en crise, tout le monde sait qu'il est difficile de trouver un travail.
- c. dormir, il est déconseillé de trop manger.
- d. Je souhaite son retour au travail on puisse bien profiter de ses expériences.
- e. Elle a bien participé à la discussion la réunion.
- f. Le résultat est décourageant le prof fasse de son mieux.
- g. Il a été licencié ses efforts considérables .

- h. un environnement d'apprentissage favorable, les élèves de cette école ont obtenu une performance remarquable.

3. Trouve dans le texte ci-dessus (La survie au cœur de toute passion) les expansions du nom (2pts)

- Un adjectif épithète :
- Un complément de nom :
- Une apposition :
- Une proposition relative :

4. Mets les verbes entre parenthèses aux temps convenables (2pts)

- a. Quand je (être) un enfant, mes parents me (conseiller) souvent de bien travailler pour réussir plus tard.
- b. Hier soir, quand elle (arriver) chez Olivier et Marie, elle a vu qu'ils (parler)..... à un homme qu'elle (trouver)familier. C'était celui qu'elle (voir) quelque part.
- c. Je te (dire) ce mystère quand je le (découvrir)

5. Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels (2pts)

- a. Ils n'ont pas présenté ces projets à leur direction.
.....
- b. Elle pense souvent à son enfance.
.....
- c. Paul parle bien anglais et espagnol.
.....
- d. Nous allons écrire à nos parents.
.....

B. CONNAISSANCES DE LA LANGUE (10PTS)

1. Complète avec un pronom relatif qui convient (2pts)

- Parmi ces livres, quel est celui tu as envie?
- Les mots l'orthographe est difficile nous empêchent d'avoir un bon texte.
- On va t'indiquer le problème tu as souvent dans ton travail.
- C'est le pays ma famille aime visiter et c'est celui je te parle souvent.
- C'est un environnement éducatif on rêve.
- C'est une école les enfants travaillent dans de meilleures conditions.
- C'est un paysage marque les caractéristiques de la nature vietnamienne.

2. Complète avec *bien que, comme, pour que, malgré, parce que, à cause de, dès que, lorsque* (2pts)

- L'ambiance est animée le Têt approche.
- la vie est difficile, il vaut mieux mettre de l'argent de côté.
- vous contactez les clients, il est préférable de leur donner une bonne impression.
- Je souhaite le développement des relations amicales entre nos deux écoles les élèves puissent avoir des activités profitables à leurs études.
- La circulation est devenue beaucoup plus difficile la tempête.
- Paul a du mal à communiquer avec les natifs il apprend l'anglais depuis longtemps.
- Elle n'est pas appréciée dans son travail ses expériences précieuses.
- Je faisais la cuisine mes amis sont arrivés.

3. Trouve dans le texte ci-dessus (Marie Curie) les expansions du nom (2pts)

- Un adjectif épithète :
- Un complément de nom :
- Une apposition :
- Une proposition relative :

4. Mets les verbes entre parenthèses aux modes et temps convenables (2pts)

- Quand nous (avoir) 10 ans, nous (partir) tous les week-ends à la campagne pour participer à des activités extra-scolaires.
- Hier soir, Jean (rencontrer) chez Olivier une fille qu'il (ne jamais voir) Ce (être) une fille d'une vingtaine d'années et d'une beauté exceptionnelle.
- Il ne faut pas que vous (faire) de telles choses pour ne pas (déranger) les autres.
- J'espère qu'ils (réussir) le prochain examen.

5. Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels (2pts)

- Ils n'ont pas parlé de ces projets à leur directeur.
.....
- Elle a acheté 2 kg de pommes.
.....
- Marie s'intéresse à ces élèves.
.....
- Nous allons répondre à vos questions.
.....

Activité 2 : Révision

A. COMPRÉHENSION ÉCRITE (10PTS)

Lis ce texte

MARIE CURIE

Marie Curie naît le 7 novembre 1867 dans un vieux quartier de Varsovie. Son père est professeur de mathématiques et de physique et sa mère est institutrice. Sa famille étant devenue désargentée, et l'accès aux études scientifiques étant peu commun pour une femme à cette époque, sa décision de poursuivre une carrière scientifique va la confronter à de multiples difficultés. Marie quitte la Pologne pour la France en 1891. Elle étudiera les mathématiques en suivant les cours de deux mathématiciens de renom, Paul Painlevé et Paul Appell, ainsi que des physiciens Léon Brillouin et Gabriel Lippmann. Et le manque de connaissances sur le magnétisme de la matière va la conduire à se renseigner auprès d'un des plus grands spécialistes de l'époque : Pierre Curie.

Elle hésitera à accepter la demande en mariage de Pierre Curie, pensant un temps avoir un poste à l'université en Pologne où elle était retournée. Elle reviendra sur sa décision et le couple se mariera le 26 juillet 1895, à Sceaux. De cette union naîtra en 1897 Irène Curie qui, comme sa mère, décrochera un prix Nobel de chimie. La même année, elle entreprend des recherches sur un nouveau phénomène baptisé par Marie du nom de radioactivité. Avec Pierre Curie, ils annonceront en 1898 qu'ils ont réussi à extraire des tonnes de ce minerai deux nouveaux éléments radioactifs, le radium et le polonium. Cette découverte leur vaudra l'attribution du prix Nobel de 1903 avec Becquerel. Pierre Curie meurt d'un accident de rue en 1906. Marie Curie remplacera Pierre à son poste de professeur à la Sorbonne, une grande première pour l'époque. En 1909, elle est nommée professeur titulaire dans sa chaire de physique générale, puis de physique générale et radioactivité.

En 1911, elle décrochera le prix Nobel de chimie. Pendant la première guerre mondiale, Marie Curie va beaucoup s'impliquer pour que la nouvelle technique de la radiographie soit disponible sur le front, afin d'aider les chirurgiens à localiser puis extraire les fragments métalliques dans le corps des blessés. Sa fille Irène, âgée seulement de 18 ans, l'assistera.

Après la guerre, elle deviendra une figure médiatique aux États-Unis, où elle fera campagne pour récolter des fonds pour la recherche scientifique avec du radium. Malheureusement, les longues heures d'expositions à des substances radioactives avant qu'on n'en connaisse vraiment la dangerosité vont conduire à détériorer sa santé. Elle développe une leucémie. Elle se rend en Haute-Savoie en 1934 où elle décède le 4 juillet.

Réponds à ces questions

1. De quel genre de document s'agit-il? (0.5pt)

- a. un récit de fiction
- b. une biographie
- c. une autobiographie

2. Dans quel pays Marie Curie naît-elle? (1pt)

.....

3. Pour quelle(s) raison(s) elle quitte son pays?(1.5pt)

.....

.....

4. Dans quel but elle rencontre Pierre Curie? (1pt)

.....

.....

5. Est-ce que la presse américaine parle beaucoup d'elle? (0.5pt) Justifie ta réponse. (0.5pt)

.....

6. Pourquoi est-ce qu'elle va aux États-Unis? (1pt)

.....

7. De quoi est-elle morte? (1pt)

.....

8. Vrai ou faux? (3pts)

.....a. Sa famille est riche.

.....b. Elle obtient 3 prix Nobel.

.....c. Son travail est seulement dans le laboratoire.

.....d. Elle travaille comme professeur à la Sorbonne avec son mari.

.....e. Elle aide les soldats pendant la guerre.

.....f. Sa maladie qu'elle contracte vient des matières radioactives.

Activité 3 : Révision

D. EXPRESSION ÉCRITE (10PTS)

Racontez un problème que vous avez eu avec vos parents ou vos amis et faites des commentaires.
(environ 18-20 lignes)

NB: *N'oubliez pas de faire un plan avant d'écrire et utilisez le brouillon!*

Devoir

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Trường THCS Ngô Sĩ Liên

Lớp 8P

Họ tên học sinh:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
Pháp văn Tuần 15	- Activité 1:	1. 2. 3.
	- Activité 2:	1. 2. 3.
	- Activité 3:	1. 2. 3.